



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● WORK IN PROGRESS - SCUOLA

L'iniziativa, che coinvolge i plessi dell'intero Istituto, vuole migliorare gli ambienti di apprendimento, rendendoli flessibili e dinamici, per potenziare l'applicazione sia del modello di Scuola Senza Zaino, sia della didattica laboratoriale, con particolare riferimento al Fab Lab, alla robotica educativa, alla musica.

Il modello Senza Zaino si basa sui principi di ospitalità, comunità, responsabilità, partendo da un ambiente accogliente e ospitale che permetta agli alunni di relazionarsi e apprendere nel modo più consono alle loro caratteristiche individuali.

In un laboratorio di Fab Lab si intersecano la falegnameria e le nuove tecnologie legate alla prototipazione, grazie all'interazione tra il sapere pratico del fare con le mani e la progettazione assistita da software e stampanti 3D.

La robotica educativa prevede l'utilizzo di robot programmabili tramite applicazioni di programmazione facilitata (coding), con kit adatti ad ogni età, che consentono il potenziamento della logica, del pensiero divergente e in generale delle competenze scientifiche.

In un laboratorio musicale gli alunni vivono collaborazione, rispetto dell'altro e motivazione, tramite l'ascolto e il mettersi in gioco in prima persona. Con la musica si socializza, si favorisce l'integrazione, si valorizzano gli allievi secondo le proprie capacità.

Senza un ambiente adeguatamente predisposto (setting d'aula), non può esserci personalizzazione dell'insegnamento/apprendimento. Strutturando gli spazi in modo da permettere agli studenti di svolgere attività diverse, ognuno potrà lavorare adeguatamente in base alle caratteristiche individuali (tempi di apprendimento, interessi, potenzialità, carattere...). Questo ambiente di lavoro più flessibile e dinamico permette di ribaltare il modello didattico tradizionale in cui il docente è protagonista e il discente è il fruitore passivo, per rendere gli alunni costruttori in prima persona del loro sapere, tramite l'apprendimento cooperativo, la didattica laboratoriale intesa come "fare per uno scopo", avvicinandosi alla conoscenza grazie ad un percorso di scoperta e costruendo in questo modo delle vere e proprie competenze sia nell'ambito delle discipline, sia in quello delle relazioni interpersonali e intrapersonali (apprendimento permanente).



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.
delle attività culturali.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Risultati attesi

L'iniziativa si propone di migliorare la situazione esistente con azioni che saranno oggetto di monitoraggio iniziale, in itinere e finale, utilizzando nell'analisi indicatori quantitativi, qualitativi e misti, desumibili dal registro elettronico e dalle rubriche valutative di docenti e allievi. In particolare, per gli studenti verranno presi in considerazione i seguenti fattori, con indicazione tra parentesi dei dati utili alla misura e valutazione, da rapportare alla situazione antecedente l'avvio dell'iniziativa:

1. ruolo attivo dello studente (numero di dimenticanze di compiti e materiale);
2. modalità con cui lo studente si percepisce in relazione ad un compito (grado di partecipazione)
3. strategie per raggiungere un obiettivo (numero di strategie utilizzate)
4. presenza alle attività didattiche (numero di assenze);
5. capacità di riflettere sul proprio agire (autovalutazione con checklist e rubrica valutativa).

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Informatica
	Musica
	Scienze
Biblioteche	Classica

● SCUOLA&FAMIGLIA ALLEATE PER IL BENESSERE

Il progetto coinvolge l'Istituto Comprensivo Isoardo - Vanzetti di Centallo e l'istituto Comprensivo Chiusa di Pesio- Peveragno e prevede, in tutti e tre gli ordini di scuola, con modalità differenti, la creazione di un clima accogliente che favorisca lo star bene a scuola e il benessere di tutti i partecipanti.

Nei vari ordini di scuola si organizzeranno per gli alunni attività e/o laboratori finalizzati al raggiungimento degli obiettivi descritti nel progetto.

I docenti, adeguatamente formati, metteranno in atto la sperimentazione di laboratori, per far diventare le LIFE SKILLS (capacità che permettono di affrontare in modo efficace e positivo le richieste e le sfide della vita) competenze attive nel quotidiano. Si prevede una formazione su: dinamiche in gioco e gestione conflitti in contesti educativi per costruire un clima positivo ed inclusivo improntato alla collaborazione; promozione ed educazione delle Life skills a scuola; comprensione del linguaggio non verbale.

Per le famiglie si prevedono incontri formativi per riuscire ad instaurare relazioni efficaci.

Per tutta l'utenza si prevede l'apertura di uno sportello d'ascolto con un esperto. A conclusione del percorso si ipotizza la realizzazione di un evento per poter esporre i lavori prodotti durante l'attività di sperimentazione con i ragazzi.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL).
sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Risultati attesi

L'iniziativa consentirà di migliorare la situazione esistente con azioni che saranno oggetto di monitoraggio iniziale, in itinere e finale, utilizzando nell'analisi indicatori quantitativi, qualitativi e misti.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Disegno

Informatica

Scienze

Strutture sportive

Palestra

Destinatari

Gruppi classe

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele