



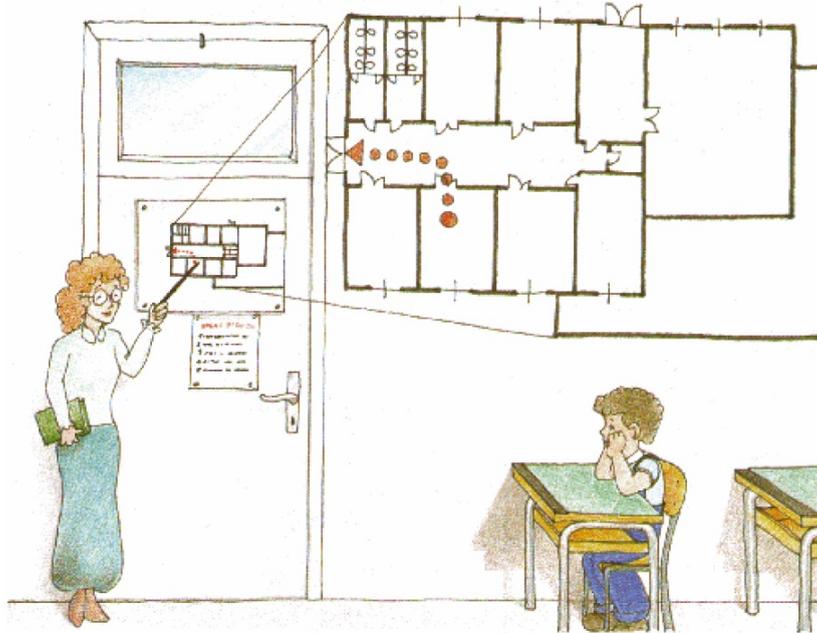
Istituto Comprensivo Maria Isoardo – Bartolomeo Vanzetti Centallo - Villafalletto

Scuola dell'infanzia – Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado

Viale delle Scuole n. 8 - 12044 Centallo (CN) - Tel. 0171214049

Email: cnic84300r@istruzione.it - PEC: cnic84300r@pec.istruzione.it - Sito: www.comprensivocentallo.edu.it

CF: 83003610041 – CODICE UNIVOCO: UF358M



Piano di evacuazione ed emergenza Istituto

a.s. 2021/2022

Dirigente scolastica
Dott.ssa Stefania Magnaldi

RSPP
Ing. Erica Gerbotto

Centallo, 2 Dicembre 2021

1. Introduzione

Se un ragazzo che passa nei corridoi della sua scuola correndo inciampa e cade, si dice che ha subito un incidente. Ciò non vuol dire che tutti quelli che corrono cadono, ma ciò può succedere come evento eccezionale. Ancora, se un adulto utilizza correttamente una sostanza “pericolosa” (la candeggina), non vi saranno conseguenze, ma se invece la sostanza va a contatto con la pelle, o peggio gli occhi, la persona è vittima di un incidente chimico. L’incidente può essere causato anche da forze naturali, ma più spesso è legato a comportamenti sbagliati delle persone.

L’**Incidente** è un avvenimento eccezionale capace di produrre un danno, e può essere dovuto ad una attività della tua scuola o a certe attrezzature, sostanze o macchine che possono essere pericolose.

Un **Incidente** si dice **maggiore** quando comporta una situazione di rischio grave, di catastrofe o di calamità pubblica, il che comporta in genere l’intervento di molte forze per fronteggiare l’emergenza. Un **Incendio** è classificato **maggiore** quando ha dimensioni tali da non poter essere efficacemente fronteggiato con le risorse antincendio della scuola, mentre si dice **minore** quando ha dimensioni tali da poter essere aggredito e spento facilmente. Questo tipo di incendio richiede comunque l’intervento di aiuti esterni perché coinvolge un numero elevato di persone: bambini, ragazzi e adulti.

Come abbiamo visto non tutti quelli che corrono cadono, ma il **rischio** che ciò accada aumenta con l’aumentare della velocità. Il **pericolo** è sempre quello di cadere, ma il **rischio** è diverso, perché aumenta la **probabilità** che questo accada. Il **rischio** è il prodotto della probabilità di avvenimento dell’incidente per le conseguenze che ci si aspetta accadano. Queste conseguenze si chiamano **danno**. Se qualcuno subisce un danno (in conseguenza alla caduta, si rompe la testa), verrà chiamato aiuto. Si darà, cioè, l’**allarme**. L’**allarme** può essere dato anche in forma preventiva (“*tizio corre per le scale, quindi può cadere*”) e allora annuncia che un pericolo è imminente. L’**allarme** aiuta a prendere le misure di prevenzione convenute o a mitigare le conseguenze di un evento già accaduto.

Se il numero di persone da avvisare è alto e queste non si trovano tutte nella stessa stanza,, come avviene nella tua scuola, l’**allarme** deve essere dato con un sistema sonoro codificato, in codice cioè, il che vuol dire che un suono stabilito a priori, ricorderà a tutti che è scattato l’allarme.

Per analizzare che tipi di **pericoli** ci sono nella scuola, stabilire e codificare il sistema di **allarme**, stabilire **cosa fare** in seguito all’allarme, si deve preparare un **piano di emergenza** che includa anche le **misure di autoprotezione personale**, cioè le azioni di protezione e il comportamento corretto che devono essere appresi da tutte le persone presenti nella scuola.

Oltre all’incendio, possiamo pensare ad altri incidenti possibili, come la **nube tossica** dovuta ad un’attività industriale vicina alla scuola o ad un incidente di trasporto di una sostanza pericolosa, che può coinvolgere la scuola. In questo caso, per respirarne il meno possibile, occorre che tutti entrino all’interno dell’edificio o vi restino e proteggano le vie respiratorie. Nel caso in cui invece l’incidente avvenga dentro alla scuola, bisognerà uscirne, seguendo l’indicazione del **piano di evacuazione**. L’**evacuazione** è un’azione pianificata di spostamento di un gruppo di persone da un luogo pericoloso ad un luogo sicuro.

2. Riferimenti normativi

Il presente piano di emergenza costituisce documento integrativo della Valutazione dei rischi per la sicurezza dei lavoratori, ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e D.M. 382/98, facendo riferimento ai criteri del D.M. 26/08/1992 (norme di prevenzione incendi per l’edilizia scolastica) e del D.M. 10/03/1998 (criteri generali di sicurezza antincendio e per la gestione delle emergenze).

In materia di sicurezza la Scuola possiede un ruolo importante in quanto può e deve approfondire con gli alunni i temi propri della protezione civile per sviluppare il valore della prevenzione ed

insegnare ai ragazzi i principi della sicurezza personale e collettiva.

Il documento di valutazione dei rischi per la sicurezza dei lavoratori di cui al D.L.vo 81/2008 è stato redatto per tutti i plessi in date diverse e i vari DVR sono agli atti della scuola e in copia conforme presente in tutti i plessi dell'istituto comprensivo.

3. Obiettivi del piano

Il presente piano tende a perseguire i seguenti obiettivi:

- affrontare l'emergenza fin dal primo insorgere per contenerne gli effetti sulla popolazione scolastica
- pianificare le azioni necessarie per proteggere le persone sia da eventi interni che esterni
- coordinare i servizi di emergenza, lo staff tecnico e la direzione didattica
- fornire una base informativa didattica per la formazione del personale docente, degli alunni e dei genitori degli alunni.

4. Descrizione dell'istituto comprensivo

a. Dati identificativi della scuola

Denominazione della scuola: Istituto Comprensivo "Isoardo-Vanzetti" Centallo Villafalletto
Sede: Scuola primaria, Viale delle Scuole n.8, Centallo (CN)
Dirigente scolastico: Dott.ssa Stefania MAGNALDI

b. Descrizione struttura istituto comprensivo

Si tratta di un istituto comprensivo con sede amministrativa presso la scuola primaria, in viale delle Scuole n.8 - 12044 Centallo (CN), formato da 11 plessi suddivisi nei diversi comuni di appartenenza come sotto riportato.

c. Informazioni generali dell'istituto comprensivo

Indirizzo sede:	Viale delle Scuole n.8	Centallo (CN)	0171214049
Plessi:			
Scuola Infanzia	Piazza Vittorio Amedeo n.1	Centallo (CN)	0171214267
	Via P. Bellino n.5	Tarantasca (CN)	0171931777
	Piazza Marconi n.13	Vottignasco (CN)	01711741239
	Via Roma n.2	Villafalletto (CN)	0171938135
Scuola Primaria	Viale Delle Scuole n.8	Centallo (CN)	0171214049
	Via Cuneo n.2	Roata Chiusani (CN)	0171719172
	Piazza Marconi n.1	Tarantasca (CN)	0171931632
	Piazza Marconi n.4	Vottignasco (CN)	01711741241
	Piazza Falletti	Villafalletto (CN)	0171938786
Scuola Secondaria 1° grado	Viale delle Scuole n.8	Centallo (CN)	0171214118
	Via Vottignasco n.9	Villafalletto (CN)	0171938106

5. Descrizione del singolo plesso: Scuola dell'infanzia di CENTALLO

Tipologia	N.1 piani fuori terra			
Tipologia locali				
aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	giardino esterno	parco giochi esterno
6	2	11	1	/
Tipologie impiantistiche				
impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
A norma	A norma	Non presente		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
8	2	2	SI	1

Scuola dell'infanzia di TARANTASCA

Tipologia	N.2 piani fuori terra			
Tipologia locali				
aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	giardino esterno	parco giochi esterno
2	1	10 (+ 4 bagni)	1	0
Tipologie impiantistiche				
impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
A norma	A norma	A norma		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
6	4	In giardino, all'interno della cancellata del baby parking	sì	sì

Scuola dell'infanzia di VILLAFALLETTO

Tipologia	N.2 piani fuori terra			
Tipologia locali				
aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	cortile	giardino
3	2	9 (+ locale cucina + 4 bagni)	1	1
Tipologie impiantistiche				

impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
A norma	A norma	Non presente		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
9	5	0	non completa	1

Scuola dell'infanzia di VOTTIGNASCO

Tipologia	N.2 piani fuori terra			
Tipologia locali				
aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	cortile	giardino
2	0	7	1	0
Tipologie impiantistiche				
impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
A norma	A norma	Non presente		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
3	2	1	Presente	Presente

Scuola primaria di CENTALLO

Tipologia	N.2 piani fuori terra			
Tipologia locali				
aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	giardino esterno	parco giochi esterno
16	2 (+ palestra)	10	2	1
Tipologie impiantistiche				
impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
A norma	A norma	Non presente		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
4	15	6	Presente	Presente

Scuola primaria di ROATA CHIUSANI

Tipologia	N. 2 piani fuori terra			
Tipologia locali				
aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	giardino esterno	parco giochi esterno
8	1	1	2	0

Tipologie impiantistiche				
impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
A norma	A norma	Non presente		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
3	4	4	Presente	Presente, ma non funzionante

Scuola primaria di TARANTASCA

Tipologia	N.2 piani fuori terra			
Tipologia locali				
aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	giardino esterno	parco giochi esterno
7	4	1	1	0
Tipologie impiantistiche				
impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
A norma	A norma	Non presente		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
2	9	3	Presente	Presente

Scuola primaria di VILLAFALLETTO

Tipologia	N. 2 piani fuori terra			
Tipologia locali				
aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	giardino esterno	parco giochi esterno
9	4	2	1	0
Tipologie impiantistiche				
impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
A norma	A norma	Non presente		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
3	8	2	Presente	Presente

Scuola primaria di VOTTIGNASCO

Tipologia	N. 1 piani fuori terra			
Tipologia locali				

aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	giardino esterno	parco giochi esterno
5	/	1	1	0
Tipologie impiantistiche				
impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
A norma	A norma	Non presente		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
2	3	1	7	0

Scuola secondaria di CENTALLO

Tipologia	N.2 piani fuori terra(p. rialzato, p.primo)			
Tipologia locali				
aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	giardino esterno	parco giochi esterno
12	7	4	0	0
Tipologie impiantistiche				
impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
A norma	A norma	Non presente		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
3	7	3	Presente	Presente

Scuola secondaria di VILLAFALLETTO

Tipologia	N.3 piani fuori terra (p.seminterrato, p.rialzato, p.primo)			
Tipologia locali				
Aule didattiche classiche	Aule didattiche speciali	locali ad uso non didattico	giardino esterno	parco giochi esterno
14	4	9	2	0
Tipologie impiantistiche				
impianto riscaldamento	impianto elettrico	impianto scariche atmosferiche		
Presente	Presente	Presente		
Impianti antincendio e d'emergenza				
Numero Uscite sicurezza	Numero estintori	Numero Idranti	Presenza cartellonistica	Presenza impianto acustico allarme
5	9	5	Presente	Presente

Presenze nel plesso: Scuola dell'infanzia di CENTALLO

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato	10	90	3	1	0
piano rialzato/terra	18	130	3	4	0
piano primo					
piano secondo					
piano terzo					

Presenze nel plesso: Scuola dell'infanzia di TARANTASCA

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato	2	28	1	1	0
piano rialzato/terra	6	52	1	2	0
piano primo	2	28	0	1	0
piano secondo					
piano terzo					

Presenze nel plesso: Scuola dell'infanzia di VILLAFALLETTO

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato					
piano rialzato/terra	8	61	2	3	0
piano primo	3	20	1	0	0
piano secondo					
piano terzo					

Presenze nel plesso: Scuola dell'infanzia di VOTTIGNASCO

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato					
piano rialzato/terra	2	22	0	2	0
piano primo					
piano secondo					
piano terzo					

Presenze nel plesso: Scuola primaria di CENTALLO

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato					
piano rialzato	29 (comprese 2 ass.auton.)	173	7	5 (su due turni)	0
piano primo	18 (compresa 1 ass.auton.)	123	3	5 (su due turni)	13 (comprese DS e collab.)
piano secondo					
piano terzo					

Presenze nel plesso: Scuola primaria di ROATA CHIUSANI

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato					
piano rialzato/terra	17	84	6	1	0
piano primo	6	39	4	1	0
piano secondo					
piano terzo					

Presenze nel plesso: Scuola primaria di TARANTASCA

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato					
piano rialzato/terra	6	51	2	1	0
piano primo	6	43	3	2	0

Presenze nel plesso: Scuola primaria di VILLAFALLETTO

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato					
piano rialzato/terra	6	81	0	1	0
piano primo	5	61	0	1	0
piano secondo					
piano terzo					

Presenze nel plesso: Scuola primaria di VOTTIGNASCO

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato					
piano rialzato/terra	7	24	3	2	0
piano primo					
piano secondo					
piano terzo					

Presenze nel plesso: Scuola secondaria di CENTALLO

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato **	7	105	4	2	0
piano rialzato/terra	14	123	4	2	0
piano primo	14	127	3	1	0

** la presenza di docenti, alunni e collaboratori al piano seminterrato non è fissa ma variabile durante la giornata in funzione delle attività svolte. I numeri indicati si riferiscono alla presenza massima ipotizzabile

Presenze nel plesso: Scuola secondaria di VILLAFALLETTO

L'organico del personale in servizio presso l'istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2021/2022 nel plesso risulta essere così suddiviso nei diversi piani*:

Plesso	Docenti	Alunni	Alunni disabili	Collaboratori scolastici	personale segreteria
piano seminterrato	10	105	0	0	0
piano rialzato/terra	13	64	0	2	1
piano primo	14	80	0	1	0
piano secondo					
piano terzo					

*si precisa che i docenti o il collaboratori scolastici in servizio su più plessi sono stati conteggiati in tutti i plessi in cui sono in servizio in modo da avere il quadro di presenza massima per ciascun plesso

6. Responsabili e incarichi

a. Preposti e responsabili di plesso

A cura del Dirigente scolastico sono stati designati come PREPOSTI i responsabili di plesso:

N.	NOMINATIVO	QUALIFICA	PLESSO SCOLASTICO
1	Testa Monica	Docente - Preposto alla sicurezza	Infanzia Centallo
2	Berardo Cinzia	Docente - Preposto alla sicurezza	Infanzia Villafalletto
3	Osenda Iva	Docente - Preposto alla sicurezza	Infanzia Tarantasca

4	Peano Vilma	Docente - Preposto alla sicurezza	Infanzia Vottignasco
5	Sentimenti Cinzia	Docente - Preposto alla sicurezza	Primaria Centallo
6	Viale Maria	Docente - Preposto alla sicurezza	Primaria Roata Chiusani
7	Vitale Maria	Docente - Preposto alla sicurezza	Primaria Villafalletto
8	Chiotasso Chiara	Docente - Preposto alla sicurezza	Primaria Tarantasca
9	Biondo Angela	Docente - Preposto alla sicurezza	Primaria Vottignasco
10	Sciascia Salvatore	Docente - Preposto alla sicurezza	Secondaria Centallo
11	de Nicola Sara	Docente - Preposto alla sicurezza	Secondaria Villafalletto

b. Addetti antincendio

A cura del Dirigente Scolastico, in ottemperanza alle disposizioni dell'art. 18, comma 1, par. c) del D.Lgs. 81/08, sono stati nominati, almeno n°2 dipendenti per ciascun plesso in possesso di attestato di informazione e formazione sul rischio incendio di tipo: (conservati agli atti)

	BASSO	SCUOLE CON PRESENZE INFERIORI ALLE 100 PERSONE
X	MEDIO	SCUOLE CON PRESENZE COMPRESSE TRALLE 101 E LE 300
	MEDIO ALTO	SCUOLA CON PRESENZE COMPRESSE TRALLE 301 E LE 999 PERSONE
	ALTO	SCUOLA CON PRESENZE SUPERIORI ALLE 1000 PERSONE

INSERIRE CROCETTA NELLA COLONNA CONGRUA ALLA TIPOLOGIA DI SCUOLA IN CUI SI OPERA

N.	NOMINATIVO	QUALIFICA	PLESSO SCOLASTICO
1	Galfrè Enrica Lugarà Anna Marenchino Valentina Brizio Marilena	Docente Collaboratrice scolastica Docente Collaboratrice scolastica	Infanzia Centallo
2	Acconci Maura Berardo Cinzia Viano Aurelia Rosso Elena	Docente Docente Docente Collaboratrice scolastica	Infanzia Villafalletto
3	Lingua Luisella Bernardi Monica (Petracca Maria)	Docente Docente Collaboratrice scolastica	Infanzia Tarantasca

4	Peano Vilma	Docente	Infanzia Vottignasco
5	Bertaina Bruna Bernardi Barbara Sentimenti Cinzia	Collaboratrice scolastica Docente Docente	Primaria Centallo
6	Cappa Carla Viale Maria	Collaboratrice scolastica Docente	Primaria Roata Chiusani
7	Arnaudo Irma Vitale Maria	Collaboratrice scolastica Docente	Primaria Villafalletto
8	Chiotasso Chiara Pezzana Bruna Rosso Caterina	Docente Docente Collaboratrice scolastica	Primaria Tarantasca
9	Biondo Angela Lerda Maria Grazia Tesio Marinella	Docente Docente Collaboratrice scolastica	Primaria Vottignasco
10	Bianco Simone Quattrocchi Patrizia Zitiello Giuseppe	Collaboratore scolastico Collaboratrice scolastica Collaboratore scolastico	Secondaria Centallo
11	Zitiello Giuseppe Baudino Lucia Ambrosino Nicoletta (Paola Bertano)	Collaboratore scolastico Docente Docente Docente	Secondaria Centallo palazzetto dello sport
12	Avena Simona Brero Irene Civalleri Brunella Zavattaro Loredana	Docente Docente Docente Collaboratrice scolastica	Secondaria Villafalletto

c. Addetti primo soccorso

A cura del Dirigente Scolastico, in ottemperanza alle disposizioni dell'art. 18, comma 1, par. c) del D.Lgs. 81/08, sono stati nominati, i seguenti dipendenti per ciascun plesso in possesso di attestato di informazione e formazione (conservati agli atti)

N.	NOMINATIVO	QUALIFICA	PLESSO SCOLASTICO
1	Brizio Marilena Lugarà Anna Tassone Bruna	Collaboratrice scolastica Collaboratrice scolastica Docente	Infanzia Centallo
2	Celoria Alessandra Cisiano Lara Rovera Franca Rosso Margherita	Docente Docente Docente Collaboratrice scolastica	Infanzia Villafalletto
3	Osenda Iva Petracca Maria Bernardi Monica	Docente Collaboratrice scolastica Docente	Infanzia Tarantasca

4	Rosso Vilma Alberto Manuela	Collaboratrice scolastica Docente	Infanzia Vottignasco
5	Bertaina Bruna Olivero Marcella Bernardi Barbara	Collaboratrice scolastica Docente Docente	Primaria Centallo
6	Curetti Maura Isasca Barbara Rosso Caterina	Docente Docente Collaboratrice scolastica	Primaria Tarantasca
7	Biondo Angela Tesio Marinella Rosso Vilma	Docente Collaboratrice scolastica Collaboratrice scolastica	Primaria Vottignasco
8	Bianco Simone Quattrocchi Patrizia Testa Giuliana	Collaboratore scolastico Collaboratore scolastico Docente	Secondaria Centallo
9	Zitiello Giuseppe Baudino Lucia Ambrosino Nicoletta Bertano Paola	Collaboratore scolastico Docente Docente Docente	Secondaria Centallo palazzetto dello sport
10	Ambrosino Nicoletta Zavattaro Loredana Ghione Simona Bagnus Luisa	Docente Collaboratrice scolastica Docente Docente	Secondaria Villafalletto

d. Addetti alle misure di evacuazione

A cura del Dirigente Scolastico, in ottemperanza alle disposizioni dell'art. 18, comma 1, par. c) del D.Lgs. 81/08, sono stati nominati quali incaricati delle misure di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave ed immediato, tutti i dipendenti in possesso di attestato di informazione e formazione sul rischio incendio di tipo basso (conservati agli atti).

e. Incarichi alunni

A cura degli insegnanti vengono individuati per ogni classe alunni (n° 2 per ciascun compito) con compiti di:

- apri-fila che aprono le porte e guidano i compagni verso le aree esterne di raccolta;
- chiudi-fila chiudono la porta del locale che viene abbandonato assicurandosi che nessuno sia rimasto indietro;
- Assistenza compagni in difficoltà

f. Incarichi speciali

Nell'ottica di una maggiore efficienza e fluidità di evacuazione vengono assegnati a dipendenti di ogni plesso i seguenti incarichi particolari onde evitare dimenticanze e/o doppioni. Per questi incarichi particolari non c'è bisogno di aver seguito corsi particolari ma semplicemente aver avuto una formazione specifica, si faccia altresì riferimento al registro dei controlli periodici.

Incarichi in fase di emergenza Scuola: INFANZIA di: CENTALLO		
Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Brizio Marilena	Lugarà Anna
Distacco corrente elettrica	Lugura' Anna	Brizio Marilena
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Docenti di classe	Collaboratori scolastici
Coordinatore dell'emergenza	Testa Monica	Ribero Simona
Assistenza disabili	Docenti di classe e assistente fisica	Insegnanti di sostegno

Incarichi in fase di emergenza Scuola: INFANZIA di: TARANTASCA		
Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Collaboratrice scolastica	Preposto sicurezza
Distacco corrente elettrica	Collaboratrice scolastica	Preposto sicurezza
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Docenti di sezione	Docenti di sezione
Coordinatore dell'emergenza	Osenda Iva	Docenti di sezione
Assistenza disabili	Docenti di classe e assistente fisica	Docenti di classe e assistente fisica

Incarichi in fase di emergenza Scuola: INFANZIA di: VILLAFALLETTO		
Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Collaboratrici e docenti	
Distacco corrente elettrica	Collaboratrici	
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Docenti di classe	
Coordinatore dell'emergenza	Berardo Cinzia	
Assistenza disabili	Docenti di sostegno e assistente fisica	

Incarichi in fase di emergenza Scuola: INFANZIA di: VOTTIGNASCO		
Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Rosso Vilma	Ghione Francesca
Distacco corrente elettrica	Rosso Vilma	Ghione Francesca
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Peano Vilma	Alberto Manuela
Coordinatore dell'emergenza	Peano Vilma	Alberto Manuela
Assistenza disabili		

Incarichi in fase di emergenza Scuola: PRIMARIA di: CENTALLO capoluogo		
--	--	--

Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Dirigente scolastica - Ins. Sentimenti Cinzia	Sig.ra Bertaina - Sig.Rovera
Distacco corrente elettrica	Sig.ra Bertaina - Sig.ra Rovera	Ins. Sentimenti Cinzia
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Docenti di classe	

Coordinatore dell'emergenza	Dirigente scolastica - Ins. Sentimenti Cinzia	
Assistenza disabili	Docenti di classe e assistente fisica	

Incarichi in fase di emergenza Scuola: PRIMARIA		di: ROATA CHIUSANI
Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Coll.scolastica Cappa Carla	Coll.scolastica Unia Stefania
Distacco corrente elettrica	Coll. Scolastica Cappa Carla	Coll. Scolastica Unia Stefania
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Docenti di classe	Docenti di classe
Coordinatore dell'emergenza	Preposto Viale Maria	Coll. Scolastica Cappa Carla
Assistenza disabili	Docenti di classe, insegnante di sostegno e assistente fisica	Docenti di classe

Incarichi in fase di emergenza Scuola: PRIMARIA		di: TARANTASCA
Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Chiotasso Chiara	Rosso Caterina/Pezzana Bruna
Distacco corrente elettrica	Chiotasso Chiara	Rosso Caterina/Pezzana Bruna
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Docenti di classe	
Coordinatore dell'emergenza	Chiotasso Chiara	
Assistenza disabili	Docenti di classe e assistente fisica	

Incarichi in fase di emergenza Scuola: PRIMARIA		di: VILLAFALLETTO
Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Docente o collaboratore presente	
Distacco corrente elettrica	Collaboratori	
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Docente di classe	
Coordinatore dell'emergenza	Preposto sicurezza o docente presente	
Assistenza disabili	Docenti di classe e assistente fisica	

Incarichi in fase di emergenza Scuola: PRIMARIA		di: VOTTIGNASCO
Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Tesio Marinella / Rosso Vilma	Rosso Vilma / Tesio Marinella
Distacco corrente elettrica	Tesio Marinella / Rosso Vilma	Rosso Vilma / Tesio Marinella
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Docenti di classe	
Coordinatore dell'emergenza	Biondo Angela	
Assistenza disabili	Docenti di classe e assistente fisica	

Incarichi in fase di emergenza Scuola: SECONDARIA 1° grado di: CENTALLO		
Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Coll. scol. Quattrocchi Patrizia Coll. scol. Bianco Simone	
Addetto primo soccorso:	Bianco Simone Quattrocchi Patrizia Sciascia Salvatore Zitiello Giuseppe	Baudino Lucia Ambrosino Nicoletta Bertano Paola
Distacco corrente elettrica	Collaboratori scolastici	Collaboratori scolastici
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Docenti di classe	
Coordinatore dell'emergenza	Preposto sicurezza Prof. Sciascia Salvatore	Prof. Nepote Gabriele
Assistenza disabili	Docenti di classe, insegnante di sostegno, assistente fisica	

Incarichi in fase di emergenza Scuola: SECONDARIA 1° grado di: VILLAFALLETTO		
Incarico	titolare	Sostituto/i
Chiamata d'emergenza	Prof.ssa Sara de Nicola	Prof. Mario Olocco
Addetto primo soccorso:	Prof. ssa Ambrosino Nicoletta Prof.ssa Ghione Simona Prof.ssa Bagnus Luisa Coll. scol. Zavattaro Loredana	Prof. Mario Olocco
Distacco corrente elettrica	Docenti di classe	---
Controllo persone evacuate giunti al punto di raccolta	Preposto sicurezza Prof.ssa Sara de Nicola	Prof. Mario Olocco
Coordinatore dell'emergenza	Docenti di classe e/o assistente fisica	---

7. Misure di prevenzione

Per il personale, gli alunni, i genitori e gli esterni circa i pericoli di incendio sono previste disposizioni scritte supportate da apposita cartellonistica.

- ◆ **È vietato disporre e manipolare sostanze infiammabili**
- ◆ **È vietato accumulare rifiuti e scarti combustibili**
- ◆ **È vietato l'uso di fiamme libere**
- ◆ **È vietato l'uso di generatori di calore supplementari**
- ◆ **È vietato fumare**
- ◆ **È vietato gettare nei cestini mozziconi di sigarette, materiali infiammabili, ecc.**

- ◆ È vietato l'uso di impianti ed apparecchiature elettriche proprie senza una preventiva autorizzazione

8. Istruzione ed addestramento per la gestione delle emergenze

In caso di pericolo, l'attività informativa degli utenti è di fondamentale importanza.

Per evitare il panico collettivo, occorrono misure che permettano di controllare le reazioni individuali di paura, ovvero :

- installazione nelle aree comuni (corridoi, ingresso) e in ogni stanza di cartelli dal titolo **“Norme di comportamento in caso di emergenza”** realizzati in modo tale che le informazioni contenute risultino facilmente comprensibili;
- informazioni concise e regolari, utilizzando anche megafoni o altoparlanti;
- aggregazione ed utilizzo di tutti gli elementi validi, indirizzati a compiti d'assistenza;
- smentita categorica delle “false voci”;
- presenza materiale di un “capo” o “leader” responsabile.

Occorre prevedere che, in caso di emergenza nelle ore più critiche, il personale interno non sarà in numero sufficiente per assolvere tutti i compiti pertanto occorrerà utilizzare in modo proficuo l'aiuto che possono dare le persone esterne presenti in loco.

All'inizio della simulazione dell'emergenza il coordinatore riunirà tutte le persone valide a tale scopo e illustrerà loro brevemente le fasi e percorsi di evacuazione parlando loro in modo chiaro e con calma, al fine di fugare ovvi timori assegnando a ciascuno di loro un eventuale compito specifico.

Un altro fondamentale punto è quello della formazione che ha lo scopo di :

- verificare periodicamente la funzionalità del Piano di Emergenza per correggerne gli errori e le disfunzioni;
- mantenere il personale addestrato, ricordandone i compiti specifici;
- sensibilizzare gli eventuali frequentatori del plesso scolastico sulle problematiche della sicurezza.

A tal fine sono previsti :

- aggiornamento del R.S.P.P. e del personale in genere sugli aspetti funzionali ed organizzativi del Piano di Emergenza.

Tali incontri si articolano sui seguenti argomenti :

- conoscenza di tutte le procedure operative e illustrazione del Piano di Sicurezza;
- nozioni varie sulla combustione, la patologia da fiamme, fumi e gas, la gestione del panico e delle comunicazioni;
- individuazione di tutti i dipendenti che possono essere coinvolti nell'organizzazione dell'emergenza locale, ecc.

Ogni lavoratore dovrà ricevere inoltre specifiche informazioni in merito a:

- rischi d'incendio legati all'attività svolta e alla specifica mansione;
- misure di prevenzione e protezione;
- ubicazione delle vie d'esodo e delle uscite;
- procedure da adottare in caso d'incendio;

- i nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure di prevenzione incendi, lotta antincendio ed evacuazione.

9. Verifica periodica dei sistemi e delle attrezzature antincendio

Vi sono delle attività di routine che si devono necessariamente condurre per il buon esito dell'attività di prevenzione e che vengono di seguito descritte :

Operazioni giornaliere

Effettuare visita ispettiva ai locali, con particolare riguardo ai locali tecnologici e a quelli che presentano maggiori rischi d'incendio.

Non addossare casse, merci o qualsiasi altro materiale ai quadri elettrici, estintori, uscite di sicurezza, quadri di impianti tecnologici, vie di fuga od evacuazione.

Disporre per il ritiro di cartaccia e altri rifiuti mantenendo sempre chiusi i depositi dove sono presenti carta, stracci o sostanze infiammabili.

Effettuare la sostituzione degli estintori scarichi incaricando la ditta manutentrice.

Controllare lo stato degli estintori.

Operazioni mensili

Controllare la permanenza della cartellonistica esistente in tutta la struttura, segnalando le mancanze, gli asporti illeciti e le usure.

Assicurarsi della pulizia dei quadri elettrici, delle cassette varie e di tutte le strutture tecnologiche a rischio.

Operazioni semestrali

Sovrintendere alla verifica del perfetto funzionamento degli estintori, eseguita da ditta esterna incaricata, e che venga annotata la verifica sui cartellini.

Per quanto riguarda gli impianti elettrici occorre, periodicamente, controllare la funzionalità dell'illuminazione di emergenza e controllare lo stato d'uso dell'impianto.

Inoltre verranno attuati i seguenti regolari controlli per garantire il buon esito dell'eventuale emergenza :

- | | |
|---|---|
| ◆ La fruibilità delle vie di esodo | da parte del dirigente scolastico o personale da lui incaricato (cadenza giornaliera) |
| ◆ La funzionalità delle porte che conducono all'esterno | da parte del dirigente scolastico o personale da lui incaricato (cadenza giornaliera) |
| ◆ Controllo presidi antincendio | da parte del dirigente scolastico o personale da lui incaricato (cadenza giornaliera) |
| ◆ La disposizione della cartellonistica e la sua funzionalità | da parte del dirigente scolastico o personale da lui incaricato (cadenza giornaliera) |

- ◆ Presenza materiali combustibili da parte del dirigente scolastico o personale da lui incaricato (cadenza giornaliera)
- ◆ Assenza sorgenti di innesco da parte del dirigente scolastico o personale da lui incaricato (cadenza giornaliera)
- ◆ Controllo luci d'emergenza da parte del dirigente scolastico o personale da lui incaricato (cadenza mensile)
- ◆ Controllo pulsante sgancio corrente el. da parte del dirigente scolastico o personale da lui incaricato (cadenza mensile)
- ◆ Controllo contenuto cassetta p.s. da parte del dirigente scolastico o personale da lui incaricato (cadenza mensile)
- ◆ Controllo efficienza estintori/idranti da parte ditta esterna (cadenza semestrale)
- ◆ Controllo efficienza impianti emergenza da parte ditta esterna (cadenza semestrale)
- ◆ Controllo impianto elettrico da parte ditta esterna (cadenza annuale)

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: INFANZIA		di: CENTALLO
Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Brizio Marilena	Lugara' Anna
Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Lugara' Anna	Brizio Marilena
Controllo pulsante sgancio corrente elettrica come da scheda 3 registro controlli periodici	Brizio Marilena	Lugara' Anna
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Lugara' Anna	Brizio Marilena

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: INFANZIA		di: TARANTASCA
Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Collaboratrice scolastica	Preposto sicurezza

Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Collaboratrice scolastica	Preposto sicurezza
Controllo pulsante sgancio corrente elettrica come da scheda 3 registro controlli periodici	Collaboratrice scolastica	Preposto sicurezza
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Ins. Bernardi	Preposto sicurezza

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: INFANZIA		di: VILLAFALLETTO
Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Coll. scol. Rosso Elena	Coll. scol. Rosso Margherita
Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Coll. scol. Rosso Margherita	Coll. scol. Rosso Elena
Controllo pulsante sgancio corrente elettrica come da scheda 3 registro controlli periodici	Coll. scol. Rosso Elena	Coll. scol. Rosso Margherita
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Antincendio: Rosso Elena Berardo Cinzia Acconci Maura Viano Aurelia P. Soccorso: Rosso Margherita Celorina Alessandra Rovera Franca Cisiano Lara	Rosso Margherita Acconci Maura Berardo Cinzia Berardo Cinzia Rosso Elena Rovera Franca Cisiano Lara Rovera Franca

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: INFANZIA		di: VOTTIGNASCO
Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Coll. scol. Rosso Vilma	Coll. scol. Ghione Francesca
Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Ins. Peano Vilma	Ins. Alberto Manuela

Controllo pulsante sgancio corrente elettrica come da scheda 3 registro controlli periodici	Ins. Peano Vilma	Ins. Alberto Manuela
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Ins. Alberto Manuela Coll. scol. Rosso Vilma	Ins. Peano Vilma, Coll. scol. Ghione Francesca

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: PRIMARIA di: CENTALLO capoluogo		
Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Coll. scol. Bertaina Bruna Coll. scol. Rovera Alfio	
Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Coll. scol. Bertaina Bruna Coll. scol. Rovera Alfio	Ins. Sentimenti Cinzia
Controllo pulsante sgancio corrente elettrica come da scheda 3 registro controlli periodici	Coll. scol. Bertaina Bruna Coll. scol. Rovera Alfio	Ins. Sentimenti Cinzia
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Coll. scol. Bertaina Bruna Coll. scol. Rovera Alfio	---

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: PRIMARIA di: ROATA CHIUSANI		
Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Coll. Scolastico Cappa Carla	Coll. Scolastico Unia Stefania
Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Coll. Scolastico Cappa Carla	Coll. Scolastico Unia Stefania
Controllo pulsante sgancio corrente elettrica come da scheda 3 registro controlli periodici	Coll. Scolastico Cappa Carla	Coll. Scolastico Unia Stefania
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Coll. Scolastico Cappa Carla	Coll. Scolastico Unia Stefania

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: PRIMARIA di: TARANTASCA		
--	--	--

Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Coll. scol. Rosso Caterina	
Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Ins. Chiotasso Chiara	Ins. Pezzana Bruna
Controllo pulsante sgancio corrente elettrica come da scheda 3 registro controlli periodici	Ins. Chiotasso Chiara	Ins. Pezzana Bruna
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Ins. Isasca Barbara Ins. Curetti Maura	Coll. scol. Rosso Caterina Ins. Pezzana Bruna

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: PRIMARIA		di: VILLAFALLETTO
Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Collaboratori scolastici	
Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Collaboratori scolastici	
Controllo pulsante sgancio corrente elettrica come da scheda 3 registro controlli periodici	Collaboratori scolastici	
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Docenti incaricati e un collaboratore	

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: PRIMARIA		di: VOTTIGNASCO
Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Tesio Marinella Rosso Vilma	Rosso Vilma Tesio Marinella
Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Biondo Angela Tesio Marinella	Tesio Marinella Rosso Vilma
Controllo pulsante sgancio corrente elettrica come da	Biondo Angela Tesio Marinella	Tesio Marinella Rosso Vilma

scheda 3 registro controlli periodici		
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Biondo Angela Tedio Marinella	Tesio Marinella Rosso Vilma

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: SECONDARIA di 1°grado di: CENTALLO		
Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Collaboratori scolastici P.R. : Quattrocchi Patrizia P 1 : Bianco Simone	
Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Collaboratori scolastici P.R. : Quattrocchi Patrizia P 1 : Bianco Simone	
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Collaboratori scolastici P.R. : Quattrocchi Patrizia P 1 : Bianco Simone Preposto Sicurezza Prof. Sciascia Salvatore	---

Incarichi in fase di prevenzione Scuola: SECONDARIA di 1°grado di: VILLAFALLETTO		
Incarico	titolare	Sostituto/i
Controllo periodico giornaliero come da scheda verifiche evacuazione sul registro dei controlli periodici	Coll. scol. Zavattaro Loredana	---
Controllo luci di emergenza come da scheda 2 registro controlli periodici	Coll. scol. Zavattaro Loredana	---
Controllo DPI antincendio e cassetta di primo soccorso come da scheda 4 registro controlli periodici	Coll. scol. Zavattaro Loredana	---

Classificazioni delle emergenze

Le emergenze sono classificate in funzione della provenienza (interna o esterna) e della tipologia dell'evento iniziatore (incendio, emergenza tossico-nociva, alluvione, evento sismico, ...). Si elencano le tipologie di emergenze nelle seguenti classi:

Emergenze interne:

- Incendio
- Ordigno esplosivo all'interno della scuola

- Allagamento
- Emergenza elettrica
- Infortunio/Malore
- Emergenza gas

Emergenze esterne:

- Incendio
- Incidente trasporto - impatto
- Incidente trasporto coinvolgente sostanze o preparati pericolosi
- Attacco terroristico
- Alluvione
- Evento sismico
- Emergenza tossico-nociva

10. Sistemi di comunicazione dell'emergenza

La comunicazione dell'emergenza avviene a mezzo dei pulsanti antincendio presenti nei corridoi o tramite comunicazione con diversi sistemi di allarme.

a. Avviso con pulsante d'emergenza

In occasione di eventuali emergenze, nel caso sia necessario allertare l'intera popolazione scolastica è previsto l'utilizzo della campanella.

Il sistema consentirà di avvisare automaticamente tutte le persone interessate attivando in tal modo il piano di emergenza con estrema rapidità ed eliminando inutili perdite di tempo.

L'attivazione della campanella è possibile:

Tramite gli appositi pulsanti installati lungo i corridoi e adeguatamente segnalati.

L'attivazione della campanella avviene manualmente con un suono continuo di una durata tale da non poter essere in alcuna maniera confusa con altri segnali

b. Comunicazioni telefoniche

Sarà operante nella scuola un sistema codificato di chiamata per le funzioni esterne di pronto intervento/soccorso.

Emergenza	Chi Chiamare	N° Telefono
incendio, terremoto, alluvione	Vigili del Fuoco	112 (115)
	Ufficio Tecnico Comune Polizia Municipale. Protezione Civile Carabinieri	112
ordigni esplosivi	Carabinieri	112
	Polizia di Stato	112 (113)
	Polizia Municipale	112

in ogni caso	pronto soccorso Guardia medica	112 (118)
--------------	-----------------------------------	-----------

In caso di Incendio

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CENTALLO

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola dell’infanzia ubicata in piazza Vittorio Amedeo II nel Comune di Centallo : è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in _____

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171/214267

“Ripeto, qui è la scuola dell’infanzia ubicata in piazza Vittorio Amedeo II nel Comune di Centallo: è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in _____

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171/214267

SCUOLA DELL'INFANZIA DI TARANTASCA

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola dell’infanzia ubicata in Via Piero Bellino,5 nel Comune di Tarantasca : è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in scuola.

Il mio nominativo è INSEGNANTE O COLLABORATORE

Il nostro numero di telefono è 0171/931777

“Ripeto, qui è la scuola dell’infanzia ubicata in piazza Vittorio Amedeo II nel Comune di Centallo: è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in scuola.

Il mio nominativo è INSEGNANTE O COLLABORATORE

Il nostro numero di telefono è 0171/931777

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VILLAFALLETTO

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola dell’Infanzia di Villafalletto ubicata in Via Roma n. 2 nel Comune di Villafalletto; è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in _____

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171/938135

“Ripeto, qui è la scuola dell’Infanzia di Villafalletto ubicata in Via Roma n. 2 nel Comune di Villafalletto; è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in _____

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171/938135

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VOTTIGNASCO

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola dell’Infanzia di Vottignasco ubicata in Piazza Marconi, 13 nel Comune di Vottignasco; è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in Scuola

Il mio nominativo è DOCENTE O COLLABORATORE

Il nostro numero di telefono è 0171/941073

“Ripeto, qui è la scuola dell’Infanzia di Vottignasco ubicata in Piazza Marconi, 13 nel Comune di Vottignasco; è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in Scuola

Il mio nominativo è DOCENTE O COLLABORATORE

Il nostro numero di telefono è 0171/941073

SCUOLA PRIMARIA DI CENTALLO

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola primaria ubicata in viale Delle Scuola 8 nel Comune di Centallo; è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in _____

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171 214049

“Ripeto, qui è la scuola primaria ubicata in viale Delle Scuola 8 nel Comune di Centallo; è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in _____

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171 214049

SCUOLA PRIMARIA DI ROATA CHIUSANI

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola Primaria ubicata in via Cuneo, 2 nel Comune di Centallo è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in Scuola.

Il mio nominativo è DOCENTE O COLLABORATORE

Il nostro numero di telefono è 0171/719172

“Ripeto, qui è la scuola Primaria ubicata in via Cuneo, 2 nel Comune di Centallo è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in Scuola.

Il mio nominativo è DOCENTE O COLLABORATORE

Il nostro numero di telefono è 0171/719172

SCUOLA PRIMARIA DI TARANTASCA

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola Primaria di Tarantasca ubicata in Piazza Marconi nel Comune di Tarantasca è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in Scuola al piano...

Il mio nominativo è Chiotasso Chiara/Pezzana Bruna/ Rosso Caterina.... (o chi sta chiamando in caso di emergenza)

Il nostro numero di telefono è 017/931632

“Ripeto, qui è la scuola Primaria di Tarantasca ubicata in piazza Marconi 1 nel Comune di Tarantasca è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in Scuola al piano...

Il mio nominativo è Chiotasso Chiara/Pezzana Bruna/ Rosso Caterina.... (o chi sta chiamando in caso di emergenza)

Il nostro numero di telefono è 017/931632

SCUOLA PRIMARIA DI VILLAFALLETTO

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola Primaria ubicata in Piazza Falletto, 3 nel Comune di Villafalletto è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in Scuola

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171938786

“Ripeto, qui è la scuola Primaria ubicata in Piazza Falletto, 3 nel Comune di Villafalletto è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in Scuola

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171938786

SCUOLA PRIMARIA DI VOTTIGNASCO

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola Primaria ubicata in Piazza Marconi n 4 nel Comune di Vottignasco è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in _____

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 01711741241

“Ripeto, qui è la scuola Primaria ubicata in Piazza Marconi n 4 nel Comune di Vottignasco è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in _____

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171 1741241

SCUOLA SECONDARIA DI CENTALLO

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola Media di Centallo” ubicata in Via delle Scuole 10 nel Comune di Centallo è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in _____

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171 214118

“Ripeto, qui è la scuola Media di Centallo” ubicata in Via delle Scuole 10 nel Comune di Centallo è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in _____

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171 214118

SCUOLA SECONDARIA DI VILLAFALLETTO
SCUOLA SECONDARIA DI VILLAFALLETTO

112 (115) - Vigili del Fuoco profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola secondaria di I grado ubicata in via Vottignasco n.9 nel Comune di Villafalletto. È richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171 938106.

“Ripeto, qui è la scuola secondaria di I grado ubicata in via Vottignasco n.9 nel Comune di Villafalletto. È richiesto il vostro intervento per un principio di incendio che si è sviluppato in

Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171 938106.

In caso siano stati segnalati feriti o intossicati

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CENTALLO

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola dell'infanzia” ubicata in piazza Vittorio Amedeo II nel Comune di Centallo: è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171/214267

“Ripeto, qui è la scuola dell'infanzia ” ubicata in piazza Vittorio Amedeo II nel Comune di Centallo: è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171/214267

SCUOLA DELL'INFANZIA DI TARANTASCA

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola dell'infanzia” ubicata in via Piero Bellino, 5 nel Comune di Tarantasca: è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è INSEGNANTE O COLLABORATORE

Il nostro numero di telefono è 0171/931777

“Ripeto, qui è la scuola dell'infanzia ” ubicata in via Piero Bellino, 5 nel Comune di Tarantasca: è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è INSEGNANTE O COLLABORATORE

Il nostro numero di telefono è 0171/931777

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VILLAFALLETTO

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola dell'Infanzia di Villafalletto” ubicata in Via Roma, n.2 nel Comune di Villafalletto; è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più

*persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____
Il nostro numero di telefono è 0171/938135
Ripeto, qui è la scuola dell'Infanzia di Villafalletto" ubicata in Via Roma, n.2 nel Comune di Villafalletto; è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____
Il nostro numero di telefono è 0171/938135*

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VOTTIGNASCO

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

*"Pronto, qui è la scuola dell'Infanzia di Vottignasco ubicata in Piazza Marconi, 13 nel Comune di Vottignasco; è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è DOCENTE O COLLABORATORE
Il nostro numero di telefono è 0171/941073
Ripeto, qui è la scuola dell'Infanzia di Vottignasco ubicata in Piazza Marconi, 13 nel Comune di Vottignasco; è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è DOCENTE O COLLABORATORE
Il nostro numero di telefono è 0171/941073*

SCUOLA PRIMARIA DI CENTALLO

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

*"Pronto, qui è la scuola primaria ubicata in viale Delle Scuola 8 nel Comune di Centallo; è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____
Il nostro numero di telefono è 0171 214049
Ripeto, qui è la scuola primaria ubicata in viale Delle Scuola 8 nel Comune di Centallo è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____
Il nostro numero di telefono è 0171 214049*

SCUOLA PRIMARIA DI ROATA CHIUSANI

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

*"Pronto, qui è la scuola Primaria di Roata Chiusani ubicata in Via Cuneo, 2 nel Comune di Centallo; è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è DOCENTE O COLLABORATORE
Il nostro numero di telefono è 0171/719172
Ripeto, qui è la scuola Primaria di Roata Chiusani ubicata in Via Cuneo, 2 nel Comune di Centallo; è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è DOCENTE O COLLABORATORE
Il nostro numero di telefono è 0171/719172*

SCUOLA PRIMARIA DI TARANTASCA

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola Primaria di Tarantasca” ubicata in Piazza Marconi 1 nel Comune di Tarantasca è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è Chiotasso Chiara/Pezzana Bruna/ Rosso Caterina.... (o chi sta chiamando in caso di emergenza)

Il nostro numero di telefono è 017/931632

Ripeto, qui è la scuola Primaria di Tarantasca” ubicata in Piazza Marconi 1 nel Comune di Tarantasca è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è Chiotasso Chiara/Pezzana Bruna/ Rosso Caterina.... (o chi sta chiamando in caso di emergenza)

Il nostro numero di telefono è 017/931632

SCUOLA PRIMARIA DI VILLAFALLETTO

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola Primaria ubicata in Piazza Falletti, 3 nel Comune di Villafalletto è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171938786

Ripeto, qui è la scuola Primaria ubicata in Piazza Falletti, 3 nel Comune di Villafalletto è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171938786

SCUOLA PRIMARIA DI VOTTIGNASCO

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola __Primaria _____” ubicata in __Piazza Marconi n 4 _____ nel Comune di Vottignasco _____ è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è __01711741241 _____

Ripeto, qui è la scuola __Primaria _____” ubicata in __Piazza Marconi n 4 _____ nel Comune di Vottignasco _____ è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è __01711741241 _____

SCUOLA SECONDARIA DI CENTALLO

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la scuola Media di Centallo” ubicata in Via delle Scuole 10 nel Comune di Centallo è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171 214118

Ripeto, qui è la scuola Media” ubicata in Via delle scuole 10 nel Comune di Centallo è richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è 0171 214118

SCUOLA SECONDARIA DI VILLAFALLETTO

112 (118) - Pronto Soccorso Ospedale profferendo il messaggio:

“Pronto, qui è la **scuola secondaria di I grado** ubicata in **via Vottignasco n.9** nel Comune di **Villafalletto**. È richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è **0171 938106**

Ripeto, qui è la **scuola secondaria di I grado** ubicata in **via Vottignasco n.9** nel Comune di **Villafalletto**. È richiesto il vostro intervento con autoambulanza per un'assistenza ad una/più persone intossicate dal prodotto XXXXXXXXX (se noto) ovvero ad una/più persone che presentano lesioni al corpo. Il mio nominativo è _____

Il nostro numero di telefono è **0171 938106**

La stessa impostazione deve essere usata per chiamare anche gli altri organi esterni.
Tale schema dovrà essere tenuto in vista assieme all'elenco dei numeri telefonici utili a tale scopo.

11. Regole generali per l'evacuazione

All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico tutto il personale presente all'interno dell'edificio scolastico dovrà comportarsi come segue:

- **I collaboratori scolastici** spalancano i battenti di tutte le uscite d'emergenza che possono raggiungere senza pericolo e provvedono a disattivare l'interruttore elettrico di piano e a collaborare affinché le operazioni di evacuazione avvengano nella maniera più ordinata possibile.
- Il **personale docente** (se in aula o in laboratorio), prende nota di coloro eventualmente fuori dall'aula, prende l'elenco degli alunni, il modulo di evacuazione e impartisce l'ordine di evacuazione agli alunni avviandosi verso la porta di uscita della classe per coordinare le fasi dell'evacuazione.

- **Gli alunni in classe**, ricevuto l'ordine di evacuazione, si mettono in fila e, senza attendersi a raccogliere effetti personali, abbandonano rapidamente (senza correre) il locale, dirigendosi, per la via di emergenza, all'area esterna di raccolta prestabilita. Lo studente apri-fila inizia ad uscire dalla classe il secondo studente e così via fino all'uscita dello studente chiudi-fila, il quale provvede a chiudere la porta indicando in tale modo l'uscita di tutti gli studenti della classe.
- **Gli alunni isolati**, se possibile, si aggregano alla classe o al gruppo più vicino segnalando la propria presenza agli altri; se ciò non è possibile procedono all'evacuazione in modo individuale seguendo la via di emergenza più vicina; appena giunti all'esterno raggiungono l'area esterna di raccolta loro assegnata in precedenza.
- **Il personale incaricato del controllo delle operazioni di evacuazione**, sorveglia che non si creino intralci lungo le vie di emergenza e interviene in soccorso di coloro che sono in difficoltà
- **Ogni classe** dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano e di aula, raggiunto tale punto, l'insegnante di ogni classe provvederà a fare l'appello dei propri studenti e compilerà il modulo che consegnerà al responsabile del punto di raccolta.
- **Il responsabile del punto di raccolta esterno**, ricevuti tutti i moduli di verifica degli insegnanti, consegnerà i medesimi al Dirigente Scolastico per la verifica finale dell'esito dell'evacuazione

11.1 Modalità di evacuazione

Appena avviato il segnale generale d'allarme ha inizio la fase di evacuazione, durante la quale i locali devono essere abbandonati rapidamente, con ordine e senza panico, secondo le indicazioni affisse in ogni aula e nei corridoi e qui allegate (allegato 1). Per ciascun plesso vengono definite a cura dei responsabili, nonché designati preposti, le seguenti modalità di evacuazione

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CENTALLO

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: CENTALLO
 Ordine: SCUOLA INFANZIA
 PIANO SEMINTERRATO: ARENA nel giardino esterno
 PIANO TERRA/RIALZATO:
 ARENA nel giardino esterno
 PRIMO PIANO:
 PIANO SECONDO:

SCUOLA DELL'INFANZIA DI TARANTASCA

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: TARANTASCA
 Ordine: SCUOLA INFANZIA
 PIANO SEMINTERRATO:

PIANO TERRA/RIALZATO:

PRIMO PIANO:

PIANO SECONDO:

Il punto di raccolta è unico ed è posto nel giardino, vicino al cancello di uscita.

Tutte le persone che evacuano da ogni piano della Scuola confluiscono nell'unico punto di incontro in giardino.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VILLAFALLETTO

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: Infanzia Villafalletto

Due punti di raccolta: cortile e giardino

PIANO SEMINTERRATO:

PIANO TERRA/RIALZATO: XX

PRIMO PIANO:

PIANO SECONDO:

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VOTTIGNASCO

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: VOTTIGNASCO

Ordine: SCUOLA INFANZIA

PIANO SEMINTERRATO:

PIANO TERRA/RIALZATO: Giardino

PRIMO PIANO:

PIANO SECONDO:

SCUOLA PRIMARIA DI CENTALLO capoluogo

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: Centallo capoluogo Ordine: Scuola Primaria

PIANO SEMINTERRATO:

PIANO TERRA/RIALZATO: Strada fronte, viale Delle Scuole 8- primo cortile interno- secondo cortile interno- giardino interno fronte Scuola Secondaria di primo grado

PRIMO PIANO: Strada fronte, viale Delle Scuole 8- primo cortile interno- secondo cortile interno

PIANO SECONDO:

SCUOLA PRIMARIA DI ROATA CHIUSANI

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: ROATA CHIUSANI Ordine: Scuola Primaria

PIANO SEMINTERRATO:

PIANO TERRA/RIALZATO: Piazza Caduti – cortile della scuola (mancano i cartelli)

PRIMO PIANO: Piazza Caduti – cortile della scuola (mancano i cartelli)

PIANO SECONDO:

SCUOLA PRIMARIA DI TARANTASCA

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: TARANTASCA Ordine: Scuola Primaria

piazza marconi, 1 antistante l'edificio:

- le classi dell'ala vecchia che escono dal lato sx si ritrovano verso il giardino;
- le classi dell'ala nuova che escono dalla scala centrale si ritrovano davanti alla scuola.

ordine: 1[^]-2[^]-3[^]

4[^]a- 5[^]- 4[^]b

PIANO SEMINTERRATO:

uscita dal lato del giardino se si è nella zona palestra e davanti all'edificio se si è nel salone

PIANO TERRA/RIALZATO:

1^-2^ davanti alla scuola

3^ vicino al giardino

PIANO PRIMO:

4^a-5^ davanti alla scuola

4^b vicino al giardino

SCUOLA PRIMARIA DI VILLAFALLETTO

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: Villafalletto Ordine: Primaria

PIANO SEMINTERRATO: /

PIANO TERRA/RIALZATO: piazzale antistante la Scuola

PRIMO PIANO: piazzale antistante la Scuola

PIANO SECONDO: /

SCUOLA PRIMARIA DI VOTTIGNASCO

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: Vottignasco Ordine: Primaria

PIANO SEMINTERRATO: /

PIANO TERRA/RIALZATO: Piazza Marconi

PRIMO PIANO: /

PIANO SECONDO: /

SCUOLA SECONDARIA DI CENTALLO

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: **CENTALLO** Ordine: **Secondaria 1° grado**

PIANO SEMINTERRATO: **Via delle scuole**, con percorso:

- corridoio-scale-uscita su Passeggiata del convento-
Via delle scuole

PIANO RIALZATO: **Via delle scuole**, con percorso:

- aule sul lato strada corridoio-scale-uscita su Via delle
scuole
- aule su lato cortile: corridoio-rampa su cortile
interno-uscita su Passeggiata del convento- Via delle
scuole

PRIMO PIANO: **Via delle scuole**, con percorso:

- corridoio-scale-uscita su Passeggiata del convento-
Via delle scuole

SCUOLA SECONDARIADI VILLAFALLETTO

PUNTO DI RACCOLTA plesso di: **VILLAFALLETTO** Ordine: **Secondaria 1° grado**

PIANO SEMINTERRATO:

- **aule/laboratori**-atrio scuola - uscita emergenza verso cortile retrostante
edificio scolastico - punto di raccolta al fondo del cortile
- **palestra** - uscita emergenza verso cortile retrostante edificio scolastico -
punto di raccolta al fondo del cortile

PIANO TERRA/RIALZATO:

- **aule/laboratori** - atrio scuola - ingresso principale - uscita emergenza verso cortile antistante edificio scolastico - punto di raccolta verso cancellata
- PIANO PRIMO:
 - **aule** - atrio scuola - uscita sicurezza su scale esterne di emergenza verso cortile retrostante edificio scolastico - punto di raccolta al fondo del cortile

PIANO SECONDO: NON AGIBILE

11.2 Classificazione delle emergenze e relativi Piani di Intervento

Per quanto riguarda questo specifico ambito, è certamente utile e indispensabile l'adozione di una serie di schede operative distinte, che possono essere utilizzate o calibrate secondo le diverse esigenze.

Tra tutti i principali eventi incidentali che possono accadere, si è ritenuto in particolare di evidenziare i seguenti casi :

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO DI INCENDIO

- ◆ avvertire i V.V.F.
- ◆ Intervenire sul focolaio d'incendio con estintori, getti d'acqua, sabbia
- ◆ Non usare mai acqua sulle apparecchiature elettriche
- ◆ Fare evacuare ordinatamente il personale, gli allievi e tutte le persone non addette all'emergenza seguendo le vie di fuga segnalate
- ◆ Verificare che all'interno dei locali non siano rimaste bloccate persone
- ◆ Presidiare l'ingresso, impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni d'emergenza

Al termine dell'incendio

- ◆ Verificare i danni provocati
- ◆ Ripristinare le condizioni di agibilità e sicurezza
- ◆ Dichiarare la fine dell'emergenza
- ◆ Riprendere le normali attività lavorative

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO DI ALLAGAMENTO

- ◆ Interrompere l'erogazione dell'acqua
- ◆ Interrompere l'erogazione dell'energia elettrica e non effettuare nessun'altra operazione elettrica
- ◆ Fare evacuare ordinatamente il personale, i clienti e tutte le persone non addette all'emergenza seguendo le vie di fuga segnalate
- ◆ Presidiare l'ingresso, impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni d'emergenza
- ◆ Verificare se vi sono cause accertabili della perdita d'acqua
- ◆ Telefonare eventualmente ad un tecnico abilitato
- ◆ In ultima istanza telefonare ai V.V.F.

Al termine della perdita d'acqua

- ◆ Drenare l'acqua dal pavimento
- ◆ Assorbire con segatura e stracci, verificando che il pavimento sia asciutto e non scivoloso
- ◆ Verificare che l'acqua non abbia raggiunto apparecchiature elettriche, quadri e scatole di derivazione, se questo è avvenuto non richiudere l'interruttore generale fino al completamento delle relative attività di manutenzione
- ◆ Dichiarare la fine dell'emergenza
- ◆ Riprendere le normali attività lavorative

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO DI ALLUVIONE

- ◆ Evitare di uscire all'esterno e di utilizzare automezzi
- ◆ Sospendere le attività lavorative
- ◆ Interrompere l'erogazione dell'energia elettrica
- ◆ Ove possibile allontanare le persone presenti spostandole dai piani bassi ai piani superiori
- ◆ Verificare che all'interno dei locali allagati non siano rimaste bloccate delle persone, in caso contrario avvertire i V.V.F.

Al termine dell'alluvione

- ◆ Ispezionare con cautela i locali, verificando l'assenza di lesioni strutturali, ecc.
- ◆ Drenare l'acqua dal pavimento
- ◆ Assorbire con segatura e stracci, verificando che il pavimento sia asciutto e non scivoloso
- ◆ Dichiarare la fine dell'emergenza
- ◆ Riprendere le normali attività lavorative

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO DI GUASTO ELETTRICO

SE LE LAMPADE DI EMERGENZA SI SONO REGOLARMENTE ACCESE :

- ◆ Invitare le persone presenti a rimanere nella posizione in cui si trovano
- ◆ Attendere qualche minuto, poi fare evacuare ordinatamente le persone seguendo le vie di fuga segnalate
- ◆ Telefonare all'elettricista incaricato della manutenzione dell'impianto

SE LE LAMPADE DI EMERGENZA NON SI SONO ACCESE :

- ◆ Invitare le persone presenti a rimanere nella posizione in cui si trovano
- ◆ Procurarsi delle torce elettriche e fare evacuare ordinatamente le persone presenti illuminando le vie di fuga segnalate
- ◆ Telefonare all'elettricista incaricato della manutenzione dell'impianto

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO DI ORDIGNO

- ◆ Avvertire immediatamente le autorità di Pubblica Sicurezza
- ◆ Non effettuare ricerche per individuare l'ordigno
- ◆ Far evacuare ordinatamente le persone presenti seguendo le vie di fuga segnalate
- ◆ Verificare che all'interno dei locali non siano rimaste bloccate persone
- ◆ Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non addetto alle operazioni d'emergenza

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO DI TERREMOTO

- ◆ Evitare di precipitarsi disordinatamente all'esterno dei locali
- ◆ Sospendere le attività lavorative
- ◆ Interrompere l'erogazione dell'energia elettrica
- ◆ Chiudere il rubinetto generale dell'acqua
- ◆ Fare evacuare ordinatamente le persone presenti seguendo le vie di fuga segnalate
- ◆ Se si è impossibilitati ad abbandonare l'edificio, ripararsi in uno dei posti più sicuri (architravi, pilastri, mobili robusti, ecc.)
- ◆ Non sostare sui balconi o terrazzi
- ◆ Verificare che all'interno dei locali non siano rimaste bloccate persone
- ◆ Verificare che non vi siano persone ferite
- ◆ Rimanere in attesa di istruzioni da parte delle autorità competenti

Al termine del terremoto

- ◆ Verificare i danni provocati

- ◆ Ripristinare le condizioni di agibilità e sicurezza
- ◆ Dichiarare la fine dell'emergenza
- ◆ Riprendere le normali attività lavorative

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO NUBE TOSSICA

- ◆ Chiudere immediatamente porte e finestre
- ◆ Mantenere le persone presenti all'interno dei locali
- ◆ Rimanere in attesa di istruzioni

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO DI INFORTUNIO O MALORE

- ◆ Convocare immediatamente sul luogo dell'infortunio l'addetto al Pronto Soccorso della scuola
- ◆ Valutare la gravità dell'infortunio e eventualmente chiamare il Pronto Intervento
- ◆ Astenersi da qualsiasi intervento sull'infortunato
- ◆ Evitare affollamenti nei pressi dell'infortunato
- ◆ Collaborare con l'infermiere e/o il sanitario del Pronto soccorso seguendone le istruzioni e fornendogli le attrezzature ed i materiali richiesti
- ◆ Lasciare la situazione (ambiente, oggetti, ecc.) inalterata, senza alcun intervento, prima dell'arrivo delle Autorità competenti

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO DI CONTAMINAZIONE RADIOATTIVA

- ◆ Chiamare immediatamente i VV.F.
- ◆ Contattare appena possibile l'esperto qualificato e il medico autorizzato
- ◆ Nel caso di contaminazione interna, isolare i soggetti e i locali
- ◆ Fare evacuare le persone non coinvolte nella contaminazione
- ◆ Nel caso di contaminazione esterna, non abbandonare l'edificio
- ◆ Non impegnare le linee telefoniche
- ◆ Attenersi scrupolosamente alle direttive impartite dal coordinatore dei soccorsi

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO DI ALTRE SITUAZIONI PERICOLOSE

- ◆ Chiunque constati una qualsiasi situazione di pericolo si adopera, nell'ambito delle proprie competenze, alla sua eliminazione ed informa tempestivamente l'addetto all'emergenza di piano
- ◆ Chiamare se necessario i VV.F.
- ◆ Far evacuare ordinatamente le persone presenti seguendo le vie di fuga segnalate
- ◆ Se si è impossibilitati ad abbandonare l'edificio, ripararsi in uno dei posti più sicuri
- ◆ Verificare che non vi siano persone ferite
- ◆ Rimanere in attesa di istruzioni da parte delle autorità competenti

SCHEDA DI PROCEDURA OPERATIVA IN CASO DI CONTROLLI ED ISPEZIONI

- ◆ Mantenere la calma
- ◆ Convocare il dirigente scolastico e i responsabili del Comune
- ◆ Accertarsi dell'identità del funzionario controllore
- ◆ Interpellare, se necessario, una persona competente per la situazione specifica o qualcuno in grado di sostituirla

- ◆ Collaborare con le Autorità preposte al controllo fornendogli ogni informazione richiesta nell'ambito delle loro specifiche competenze
- ◆ È necessario che la documentazione richiesta dall'organo di controllo sia conosciuta e sempre disponibile

11.3 Procedure per il cessato allarme

Il Dirigente scolastico e/o responsabile del servizio di prevenzione e protezione o in assenza la referente di plesso, è l'unico autorizzato a dare il cessato allarme, dopo essersi consultato con gli organi di vigilanza intervenuti

Una volta dato il cessato allarme, tutto il personale ritorna al proprio lavoro.

Viene steso il verbale dell'accaduto contenente tutte le informazioni raccolte in merito: data e ora dell'evento, causa, persone coinvolte, eventuali danni, procedure di intervento, problemi intervenuti durante l'intervento, giudizio finale.

Si procede al sopralluogo finale ed alla stesura delle iniziative mirate alla soluzione dei problemi gestionali della scuola (tempi di riattivazione degli uffici e dei reparti coinvolti, agibilità strutturale ed impiantistica, danni ai vari macchinari, scollegamenti delle parti danneggiate, ecc.).

12. Schede di comportamento

12.1 Scheda dei compiti del personale docente presente in classe in caso d'incendio e/o emergenza

Il docente mantiene il controllo della classe di sua competenza durante tutte le operazioni di emergenza.

SE IL MOTIVO DELL'EMERGENZA NON È CHIARO

Il docente e la sua classe attenderanno che, mediante avvisi porta a porta, il coordinatore dell'emergenza o un responsabile da lui incaricato, disponga le procedure da adottarsi.

NEL CASO IN CUI LA CAUSA DELL'EMERGENZA SIA CHIARA

[Esempio: nube tossica, emergenza elettrica, incendio nelle vicinanze]

Il docente farà sì che tutte le misure di autoprotezione già note siano adottate dagli alunni, attendendo disposizioni da parte del coordinatore dell'evacuazione in caso di necessità di allontanamento o evacuazione.

NEL CASO **NON VENGA DATO IL SEGNALE DI EVACUAZIONE**

Il docente e la sua classe **NON** usciranno dall'aula, tranne che per un pericolo imminente per la vicinanza della fonte: in tal caso il docente può decidere l'immediato allontanamento della classe.

IN CASO VI SIANO INFORTUNATI O FERITI

Il docente responsabile avverte immediatamente il preposto coordinatore dell'emergenza

IN CASO DI EVACUAZIONE

Ogni docente provvederà a portare con sé il l'elenco degli alunni affinché si possa verificare la presenza di tutti gli alunni. Nel registro sarà presente anche il modulo di evacuazione;

Preso il registro, il docente, verificato che non siano rimaste persone nell'aula, controlla che la porta sia stata chiusa e si mette in testa alla fila degli alunni;

La classe, uscita ordinatamente dall'aula, aspetta, rispettando i tempi e la sequenza di deflusso stabilita nel piano, che siano passate le classi che hanno la precedenza.

L'insegnante segue le indicazioni del responsabile dell'evacuazione nel caso si debbano trovare vie alternative di fuga

Raggiunto il punto di raccolta i docenti dovranno verificare la presenza di eventuali dispersi; Nel caso sia **rilevata l'assenza** di un alunno il docente lo comunica al coordinatore dell'emergenza o alla squadra di emergenza;

Nel caso vi siano **alunni disabili** il DOCENTE DI SOSTEGNO è incaricato per l'assistenza dell'alunno e per la sua evacuazione. In sua assenza si richiede la collaborazione ad un collaboratore scolastico o, per la scuola secondaria, ad altri compagni.

12.2 Scheda norme di comportamento personale non docente al piano

All'insorgere di un pericolo:

1. Individuate la fonte del pericolo, valutate l'entità e, se ci riuscite, cercate di fronteggiarla;
2. Se non riuscite avvertite immediatamente il DIRIGENTE SCOLASTICO o il PREPOSTO e attenetevi alle istruzioni impartite.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

Togliete la tensione elettrica al piano agendo sull'interruttore segnalato nella planimetria di piano;

Favorite il deflusso ordinato del piano aprendo le porte contrarie alle vie di esodo e quelle di sicurezza;

- Bloccate l'accesso ai percorsi **NON DI SICUREZZA**;

Dirigetevi, al termine dell'evacuazione del piano, verso il punto di raccolta esterno previsto.

IN CASO DI INCENDIO RICORDARSI DI:

Camminare chinati e respirare tramite un fazzoletto preferibilmente bagnato, nel caso la presenza di fumo lungo il percorso di fuga;

Non uscire dalla stanza se i corridoi sono invasi dal fumo;

Sigillare ogni fessura della porta mediante panni bagnati;

Non aprire le finestre.

12.3 Scheda norme di comportamento personale non docente di segreteria

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

Abbandonate il vostro ufficio evitando di portare oggetti personali con voi

Chiudete la porta e dirigetevi verso il punto di raccolta stabilito dalle planimetrie di piano

In caso d'incendio nel vostro ufficio, provvedete a:

Spegnerlo mediante l'uso di un estintore se avete opportuna formazione, in caso contrario cercate aiuto

Avvertire immediatamente il Dirigente Scolastico

IN CASO DI INCENDIO RICORDARSI DI:

Camminare chinati e respirare tramite un fazzoletto preferibilmente bagnato, nel caso la presenza di fumo lungo il percorso di fuga;

Non uscire dalla stanza se i corridoi sono invasi dal fumo;

Sigillare ogni fessura della porta mediante panni bagnati;

Non aprire le finestre.

12.4 Scheda norme di comportamento personale addetto alle cucine

Sentito il segnale d'allarme il personale addetto alle cucine, messe in sicurezza le macchine e chiusi i dispositivi del gas, deve uscire attraverso l'uscita di emergenza e recarsi al punto di raccolta stabilito dalle planimetrie

12.5 Scheda norme di comportamento personale esterno (imprese, genitori, esperti)

Nel caso siano presenti imprese esterne, genitori o esperti esterni, al primo segnale di allarme il personale che sta operando all'interno della scuola deve interrompere immediatamente i lavori e, dopo aver messo in sicurezza le attrezzature eventualmente in uso, allontanarsi seguendo le vie di fuga indicate nelle planimetrie e portandosi nel punto di raccolta indicato.

13. Modulistica

Si riportano in allegato:

Allegato 1: moduli per l'evacuazione

Allegato 2: istruzioni di sicurezza alunni (affisso in tutte le aule)

Allegato 3: verbali di formazione e informazione per neo assunti e personale esterno

14. Aggiornamento del piano

L'aggiornamento del Piano di Emergenza è a cura della Direzione in sinergia con il Responsabile S.P.P.

Il Piano viene aggiornato ogni qualvolta siano apportate alla scuola modifiche sostanziali nella tipologia e nella distribuzione di popolazione, nelle dotazioni di emergenza, nelle funzioni e nei nominativi di organico.

In assenza di variazioni di rilievo, il Piano viene comunque controllato con frequenza annuale.

Centallo, li dicembre 2021

Il dirigente Scolastico	Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione
Il Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza	Il Responsabile di Plesso

In allegato firme di tutti i docenti per PRESA VISIONE

Vademecum alla compilazione

Pag. 1

Inserire nome del plesso e istituto mancante

Pag. 3

Completare tabelle e parte testuale sulle informazioni generali dell'istituto comprensivo

Pag. 4

Completare le due tabelle con le informazioni mancanti

n.b.

- aule speciali qualunque locale adibito all'insegnamento non considerato come aula classica di lezione
- locali ad uso non didattico locali utilizzati come depositi, bidelleria, sala insegnanti, refettori, ecc.
- per uscite di sicurezza si intendono le porte con maniglione antipanico che conducono direttamente all'esterno del fabbricato sia il luogo aperto sia su scale esterne di emergenza, non le porte che conducono su scale interne a meno che siano scale compartimentale da porte tagliafuoco.
- per impianto acustico di allarme si intende pulsanti collegati a centralina con campane d'allarme dedicate, non si devono considerare trombette, fischietti e altri sistemi portatili

Pag. 5

Completare la tabella con i nominativi mancanti (i dati inseriti sono a mero titolo di esempio)

Pag. 6

Inserire crocetta nella prima tabella nella riga della tipologia di scuola a cui si riferisce il piano

Inserire nominativo, qualifica (insegnante, collaboratrice scolastica, ecc) nella seconda tabella
La voce plesso va solo compilata in occasione di incaricati che abbiano più plessi di competenza.

Pag. 7

Compilare analogamente alla tabella di pagina 6

Pag. 8

Inserire nominativi delle persone incaricate delle mansioni in emergenza e lo sostituto.

Per le prime due mansioni si suggeriscono i collaboratori scolastici

Il controllo delle persone evacuate si intende la verifica della presenza di tutte le classi e le persone presenti nel plesso prive di classe, le presenze degli alunni gli alunni vengono verificate dalle singole insegnanti di classe.

Per coordinatore dell'emergenza si inserisca in primis il preposto del plesso

L'assistenza disabili in primis deve essere assegnata agli insegnanti di sostegno della classe (anche inserendo genericamente questa voce e non nome e cognome)

Pag. 11

Inserire i nominativi degli addetti a compilare il registro dei controlli periodici nelle sue varie schede. Persone incaricate possono essere ASPP, preposto di plesso, RLS, collaboratori scolastici, addetti antincendio, a seconda dell'organizzazione interna che si vuole dare al plesso)

Pag. 12

Completare tabella di pagina 11

Capitolo 11 inserire descrizione sommaria tipologia di sistemi di allarme utilizzati, quello scritto in rosso nel piano è a solo titolo di esempio per avere una traccia di cosa inserire.

In assenza di pulsante modificare anche la voce del sottotitolo a

Pag. 13

Inserire tutti i numeri che si ritengono utili in caso di emergenza e completare se presenti le voci inserite

DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE DEL PIANO DI EVACUAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____

in servizio presso l'I.C. _____ di _____

in qualità di _____

presso il plesso di: _____

DICHIARA

• Di aver preso visione del piano di evacuazione comprendente i comportamenti da tenere in caso di EMERGENZA e/o EVACUAZIONE

In particolare, ha preso conoscenza:

- dei segnali di allarme,
- della collocazione della cassetta di primo soccorso,
- delle vie di fuga relative all'aula in cui esercita la propria attività
- della collocazione dei dispositivi antincendio,
- della collocazione del punto telefonico,
- della collocazione dei dispositivi, anche chiavi, di apertura dei cancelli e porte.

• Di informare immediatamente il referente per la sicurezza di plesso/dirigente scolastico di eventuali pericoli/rischi che dovessero evidenziarsi

Luogo e data

Firma _____

→ NOTA: il foglio va consegnato datato e firmato al responsabile per la sicurezza di plesso